



PENDIDIKAN ANTI KORUPSI

**TANGGUNG
JAWAB
DISIPLIN
JUJUR**

**ITU
KEREN!**



KPK

Komisi Pemberantasan Korupsi

hebatnya ber-TANGGUNG JAWAB



MANFAAT



Setelah membaca buku ini, kamu akan ...

- ➔ Mengetahui keuntungan dan akibat buruk dari tanggung jawab



KATA KUNCI



Melaksanakan tugas
dan tanggung jawab

Konsekuensi

Berani menanggung
Resiko

Siap
menerima
akibat





MELAKSANAKAN TUGAS DAN KEWAJIBAN

Di Propinsi Zhejiang China, ada seorang anak laki-laki berusia 15 tahun bernama Zhang Da. Ia memiliki perhatian yang besar kepada ayahnya, hidupnya pantang menyerah dan mau bekerja keras.

Pada waktu tahun 2001, Zhang Da ditinggal pergi oleh ibunya yang sudah tidak tahan hidup menderita karena miskin dan merawat suami yang sakit keras. Sejak hari itu Zhang Da hidup

dengan seorang ayah yang tidak bisa bekerja, tidak bisa berjalan, dan sakit-sakitan. Kondisi ini memaksa Zhang Da yang waktu itu usianya 10 tahun, untuk mengambil tanggungjawab yang sangat berat. Ia harus sekolah, mencari makan untuk ayahnya dan juga dirinya sendiri, ia pun harus memikirkan obat-obat yang untuk ayahnya.



Hidup harus terus berjalan, tapi tidak dengan melakukan kejahatan, melainkan memikul tanggung jawab, demikian ungkap Zhang Da. Ia mulai lembaran baru dalam hidupnya dengan terus bersekolah. Dari rumah sampai sekolah ia harus berjalan kaki melewati hutan kecil.

Dalam perjalanan dari dan ke sekolah ia berusaha makan daun-daunan, biji-bijian dan buah-buahan yang ditemui. Kadang juga ia menemukan sejenis jamur, atau rumput dan mencoba memakannya. Dari mencoba-coba makan itu semua, ia tahu mana yang masih dapat



diterima oleh lidahnya dan mana yang tidak bisa dimakan. Setelah jam pulang sekolah siang hari sampai sore hari, ia bergabung dengan beberapa tukang batu untuk membelah batu-batu besar dan memperoleh upah dari pekerjaan itu. Hasil kerja sebagai tukang batu ia gunakan untuk membeli beras dan obat-obatan untuk ayahnya. Hidup seperti ini ia jalani selama lima tahun tetapi badannya tetap sehat, segar dan kuat.

ZHANGDA MERAWAT AYAHNYA YANG SAKIT

Sejak umur 10 tahun, ia mulai bertanggungjawab untuk merawat ayahnya. Ia menggendong ayahnya ke WC, ia memandikan papanya, ia membeli beras dan membuat bubur, dan segala urusan ayahnya, semua diakerjakan dengan rasa tanggungjawab dan kasih. Semua pekerjaan ini menjadi tanggungjawabnya sehari-hari.

ZHANG DA MENYUNTIK SENDIRI AYAHNYA

Obat yang mahal dan jauhnya tempat berobat, membuat Zhang Da berpikir untuk menemukan cara terbaik mengatasi semua itu. Sejak umur sepuluh tahun ia mulai belajar tentang obat-obatan melalui sebuah buku bekas yang ia beli. Ia juga belajar bagaimana seorang suster memberikan injeksi/suntikan kepada pasiennya. Setelah rasa ia mampu, ia mencoba untuk menyuntik ayahnya sendiri. Dan ini dilakukan selama 5 tahun.

Pada akhirnya cerita keperihatinan Zhang Da ini diketahui oleh Pemerintah China, Propinsi Jiangxu, kota Nanjing. Maka pada 27 Januari 2006 pemerintah setempat memanggil Zhang Da dan memberikan kesempatan beasiswa sekolah sampai perguruan tinggi dan memberi pengobatan gratis kepada ayahnya.



SAATNYA DISKUSI



Jawablah dan diskusikan pertanyaan dibawah ini!

1. Apa pendapatmu terhadap Zhang Da?
2. Temukan sifat baik apa saja yang ada dalam diri Zhang Da.
3. Mengapa Zhang Da mau melakukan semua itu?
4. Bandingkan apa yang dilakukan Zhang Da dengan kebanyakan anak seusia dia.

Jawaban:

1.

2.

3.

4.

ARTI TANGGUNG JAWAB

Tanggung jawab adalah melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh hingga tuntas, dan jika terjadi apa-apa kamu boleh dituntut, dipersalahkan, dan diperkarakan.

Ada dua jenis Tanggung jawab yaitu secara perorangan dan kelompok. Secara perorangan adalah tanggung jawab yang diberikan kepada satu orang

untuk menyelesaikan tugasnya hingga selesai.

Sedangkan tanggung jawab secara kelompok adalah tanggung jawab yang diberikan kepada sekelompok orang untuk menyelesaikan tugas hingga selesai dan tuntas.



→ BENTUK-BENTUK TANGGUNG JAWAB

1. Tanggung Jawab sebagai Individu

Seorang anak manusia yang dilahirkan oleh seorang ibu ke dunia ini membawa beberapa tanggung jawab. Tanggung jawab tersebut adalah

- a. Merawat diri sendiri. Tubuhmu merupakan pemberian dari Tuhan yang Maha Kuasa. Kamu akan dikatakan bertanggung jawab terhadap tubuhmu, jika kamu dapat merawatnya dengan baik seperti: mandi setiap hari, dan berolahraga setiap pekan. Jika kamu enggan



untuk gosok gigi berarti kamu termasuk orang yang tidak bertanggung jawab terhadap diri kamu.

- b. Berbakti kepada orang tua. Ayah dan ibu adalah orang yang pertama kali yang harus dihormati setelah pengabdian kepada Tuhan yang Maha Esa. Merekalah yang merawat kamu sejak kita lahir ke dunia ini. Merekalah yang mengajari berbicara dan melakukan segala hal. Tanggung jawablah terhadap tugas yang diberikan oleh kedua orang tua.



2. Tanggung Jawab sebagai umat beragama

Manusia adalah ciptaan Tuhan YME, kamu termasuk yang diciptakan olehNya. Dan kamu dapat dikatakan bertanggung jawab terhadap Tuhan manakala kamu sebagai pemeluk agama dapat menyembah Tuhan semesta alam dengan sebenarnya. Apabila kamu tidak menyembah Tuhan berarti kamu tidak bertanggung jawab sebagai umat beragama.

3. Tanggung jawab sebagai siswa

Anak yang ingin berhasil dalam belajar akan selalu siap menerima tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Anak yang mengerjakan tugas guru hingga selesai dan tuntas disebut anak yang bertanggung jawab. Sebaliknya anak yang mengerjakan tugas tidak selesai disebut anak yang tidak bertanggung jawab.

Contoh; Adi dan Firman bermain bulu tangkis di sekolah. Raket dan kok yang dipergunakan adalah



milik sekolah. Tiba-tiba bel berbunyi Adi langsung meninggalkan area bermain dan meletakkan raket dan kok di lapangan bulu tangkis. Sedangkan Firman mengembalikan raket yang dipinjam dari ruang olahraga sekolah.

Tugas:

Tulis apa pendapatmu terhadap Adi dan Firman dikaitkan dengan tanggung jawab?

1. Sifat-sifat Andi yaitu :

- a). _____
- b). _____
- c). _____

2. Sifat-sifat Firman yaitu:

- a). _____
- b). _____
- c). _____

4. Tanggung jawab sebagai warga Negara

Negara bukan hanya milik satu orang atau dua orang, melainkan milik seluruh rakyat. Ini berarti seluruh warga bertanggung jawab terhadap negaranya. Jika negara tersebut diserang oleh musuh maka seluruh rakyat wajib membelanya. Jika kekayaan negara diambil oleh pencuri maka seluruh rakyat pun bertanggung jawab untuk menyelamatkan uang negara.



PROYEK



Bacalah petunjuk di bawah ini!

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 murid.
2. Susunlah beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan tanggung jawab RT/RW/lurah?
3. Bagilah beberapa pertanyaan kepada temanmu, supaya semuanya bekerja.
4. Datanglah ke pak RT/RW/lurah sampaikan pertanyaan yang kamu miliki.
5. Buatlah hasil wawancara dengan mengikuti contoh di bawah ini.

Contoh :

Laporan hasil wawancara

Pewawancara :

Yang diwawancara :

Waktu :

Lokasi :

A :

B :

6. Pasanglah di masing sekolah



PEMIMPIN YANG BERTANGGUNG JAWAB

Yasin dan Toha adalah anak yang saling bersahabat, mereka berdua tidak berjauhan. Suatu saat ibu Yasin memiliki sepeda baru yang ingin dipergunakan untuk keperluan belanja. Melihat ibunya memiliki sepeda mini baru, Yasin tertarik untuk memakai sepeda tanpa bilang terlebih dahulu kepada ibunya.

Toha, mau ga ajari aku naik sepeda?

boleh!

Sesekali Yasin terjatuh dan luka ringan

Yasin, kamu istirahat deh, biar aku yang mengendarai sepeda baru ibumu, aku hanya ingin memutar sekali saja!

Saat Toha memutar mengendari sepeda, Toha menabrak sebatang kayu dan terjatuh,

Aduh pedalnya kenapa patah, wah gawat... kalau Yasin tahu dia akan marah apalagi ibunya.. kalau begitu aku harus akalin

BRUK!!!
Dengan akalny Toha memasang pedal yang copot, pedal tersebut ditempelkan begitu saja tanpa dikuatkan.

Kemudian mengembalikannya kepada Yasin dengan dituntun

Yasin hari ini cukup dulu deh... besok kita lanjut lagi ya...dituntun saja kamukan belum lancar..

Secara diam-diam Yasin mengembalikan sepeda ibunya di halaman depan.

Tidak lama kemudian, ibu Yasin keluar dan ingin mengendarai sepeda. Tiba-tiba...

aduh sakit sekali kakiku terpeleset dan terkilir. Yasin! kenapa sepedanya ni...

ya bu, tadi aku yang pakai buat belajar

PRANG!!!

kamu tadi terjatuh ya! lain kali hati-hati ya nak.

iya bu...

Kemudian ibunya mengembalikan sepeda itu di halaman depan rumah.

Pedalnya patah.

ibu kok tidak jadi pakai sepeda.

Tadi kayaknya tidak.

Toha, kenapa pedal sepeda patah?

bukan aku.. kan kamu yang terjatuh..suerr

Kemudian Yasin keluar menuju rumah Toha, menanyakan apa yang terjadi kenapa pedal sepeda patah

kalau begitu, kenapa bisa patah y...???

masa patah sih.

maka aku tadi tidak menaikinya hanya menuntunnya

Esok harinya Toha mendapatkan sepeda baru dari ayahnya. Dengan gembira Toha mengendarai sepeda baru

Sore hari saat saat Toha kelelahan mengendarai sepeda, Toha meletakkan sepedanya itu dibawah pohon nangka.

Adem...!

Tiba-tiba angin besar datang dan menjatuhkan buah nangka besar persis menimpa jok dan pedal sepeda Toha,

aduh sepedaku, pedal dan joknya patah.

PRANG!!!
KEDEBUG!

Toha teringat akan sepeda ibu Yasin kemarin, sambil mengatakan:

oh ini mungkin akibat perbuatan saya kemarin, jadinya bukan hanya Yasin yang kena marah. sekarang aku juga akan kena marah sama ayah. Kalau begitu aku harus terus terang dan meminta maaf kepada Yasin dan ibunya.

PEMIMPIN YANG BERTANGGUNG JAWAB

TANGGUNG JAWAB SEBAGAI PIMPINAN

Seorang pemimpin yang bertanggung jawab terlahir dari individu yang bertanggung jawab. Seseorang belum dapat memimpin orang lain kalau belum dapat memimpin dirinya sendiri.

Menjadi seorang pemimpin tidaklah mudah karena memiliki tanggung jawab yang besar. Tanggung jawab itu bukan hanya kepada bawahannya akan tetapi bertanggung jawab juga kepada atasannya, dan yang lebih berat adalah tanggung jawab kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Seorang pemimpin adalah orang yang paling terakhir mengambil haknya atau bagiannya jika ada, akan tetapi seorang pemimpin adalah orang yang pertama kali mengerjakan sebuah tugas.

Jika ada diantara anggotanya ada yang sakit maka ialah orang yang paling pertama untuk mendo'akan dan menjenguknya.



→ CIRI-CIRI PEMIMPIN BERTANGGUNG JAWAB

1. Menyelesaikan tugas dengan baik

Seorang pemimpin memiliki tugas yang jauh lebih banyak dan lebih berat, maka seorang pemimpin harus memiliki kemampuan lebih cepat dalam menyelesaikan tugas. Bagaimana mungkin seorang pemimpin dapat mengarahkan dan memberi contoh bila tidak memiliki kemampuan dan tanggung jawab lebih besar daripada anggotanya.



2. Siap memikul beban dan menanggung resiko

Seorang pemimpin tidak harus mengerjakan semua pekerjaan yang ada, akan tetapi seorang pemimpin harus dapat memahami seluruh permasalahan yang ada. Karena segala kekurangan dan kesalahan akan dikembalikan kepada pemimpin. Jika terjadi kesalahan dan kekurangan, pemimpinlah yang akan menjawab permasalahan yang ada. Semakin besar kedudukan seseorang maka resiko dan tanggung jawabnya lebih besar.

3. Menepati janji

Secara umum hanya ada dua hal yang dilihat pada diri seorang pemimpin, yaitu ucapan dan perilakunya. Maka jangan sekali-kali seorang pemimpin bertolak belakang antara ucapan dan perbuatannya. Biasanya pemimpin lebih suka menjanjikan sesuatu kepada bawahannya. Bila seorang pemimpin menjanjikan sesuatu kepada bawahannya dan tidak dipenuhi maka kewibawaan seorang pemimpin akan jatuh pemimpin tersebut tidak dipercaya lagi oleh bawahannya.



4. Dapat merasakan kesulitan orang lain

Seorang pemimpin yang baik akan merasakan penderitaan yang dialami bawahannya, sehingga muncul tanggung jawab untuk membantunya lebih dulu dari pada yang lain. Berikut ini kisah seorang pemimpin yang memiliki ciri-ciri di atas.



Umar bin Khattab

Suatu hari Umar melakukan patroli di malam hari dengan maksud ingin mengetahui keadaan rakyat yang sebenarnya. Mulailah Umar berjalan dari gang ke gang melihat-lihat apa yang sebenarnya dilakukan oleh rakyatnya di malam hari. Saat berjalan di gang yang sempit, Umar dikejutkan dengan suara tangisan anak-anak kecil. Maka Umar mencoba mencari tahu, gerangan apa yang terjadi. Diketuklah pintu rumah itu. Assalamu 'alaikum. Maaf, Ibu kenapa anak-anak ini menangis? Sang Ibu tidak mengenal siapa sebenarnya yang datang. Ibu itu menjawab "mereka menangis karena lapar".

Umar: "Kenapa kamu tidak kasih saja makanan yang sedang kamu masak itu?"

Sang Ibu: Yang ada di periuk ini sebenarnya bukan makanan, ini hanyalah batu kerikil. Saya memasaknya untuk mengelabui dengan harapan mereka tertidur saat menunggu lama."Spontan Umar terkejut.

Umar: "Kenapa Ibu tidak meminta gandum ke Khalifah, bukankah ada Baitul Mal (gudang negara)?"

Sang Ibu: "Biarlah aku tidak meminta apa pun kepadanya karena seharusnya Khalifah Umar lah yang memberi makan kami. Sambung sang Ibu: Umar adalah pemimpin maka dialah yang bertanggung jawab terhadap rakyatnya di hadapan Tuhan kami nanti.



Mendengar ratapan sang ibu, Umar tidak marah tapi justru langsung pamitan kepada Ibu; Umar: “Sebentar ibu, saya akan kembali.” Umar segera menuju Baitul Mal dan langsung meminta kepada pegawainya satu karung gandum. Umar langsung mengangkat karung tersebut di atas pundaknya. Melihat tindakan Umar pegawainya menyampaikan: Wahai khalifah biar aku saja yang mengangkat dan mengantarkannya sesuai perintahmu. Jawab Umar: “Apa kamu mau memikul dosa dan tanggung jawabku di akhirat.”

Sambil memikul gandum, Umar menuju rumah sang Ibu dan anak-anaknya. Setelah mengucapkan salam, Umar masuk dan langsung memasaknya hingga siap disantap oleh sang Ibu dan anak-anaknya. Mereka menyantap makanan itu dengan nikmat, ketika mereka sudah kenyang, mereka tersenyum dan bertanyalah sang ibu: “Siapa sebenarnya tuan ini?”

Umar: “Bu semoga Umar terbebas dari dosa tanggung jawabnya sebagai khalifah. Akulah Umar bin Khattab.” Sang Ibu terkejut dan langsung meminta maaf atas kelancangannya dan berterima kasih telah memberinya makan dengan tangannya sendiri. Umar pun berterima kasih telah diingatkan oleh rakyatnya sendiri.

Setelah membaca teks di atas, jawablah pertanyaan berikut ini!

Sifat-sifat kepemimpinan apa saja yang dimiliki Umar bin Khattab?

1.

2.

3.

4.

KEUNTUNGAN ANAK YANG BERTANGGUNG JAWAB

Sungguh tidak ada kerugian sedikit pun bagi anak yang bertanggung jawab. Justru keuntungan akan datang bagi anak yang berani bertanggung jawab. Keuntungan berani bertanggung jawab adalah:

1. Membantu diri sendiri

Pada dasarnya siapa pun yang mendapatkan tugas, maka dirinya sedang menjalani sebuah pembelajaran. Bila seseorang bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas yang dibebankan kepada dirinya, secara tidak langsung membantu dirinya sendiri untuk berlatih untuk mencapai keberhasilan. Apabila tugas itu ditinggalkan atau ditunda berakibat akan semakin lama meraih kesuksesan, paling tidak tugas-tugasnya akan menumpuk dan bertambah banyak. Hal ini membuatnya lama menjadi orang yang berhasil.



2. Efektif membantu orang lain

Jika seseorang mengerjakan tugas-tugasnya hingga selesai secara tidak langsung orang lain tidak perlu turun tangan membantunya, sehingga orang lain dapat mengerjakan pekerjaan yang lainnya. Kalau tugas itu dapat dikerjakan dengan sendiri kenapa mesti berdua. Dan kalau pekerjaan itu dapat dikerjakan dengan 3 orang kenapa harus dengan 10 orang. Orang yang bertanggung jawab dapat

mengefisienkan tenaga dan dana secara tepat.

3. Dapat dipercaya

Tanggung jawab dapat melahirkan kepercayaan.

Jika kamu diberi tugas sesuatu dan kamu tidak

menyelesaikan tugas itu dengan baik,

maka hal ini akan membuat kesan (imej) tidak baik.

Kamu akan dicap sebagai anak yang tidak bertanggung

jawab. Suatu saat ada pemilihan ketua OSIS atau

pemimpin regu, banyak siswa lain yang kurang percaya

terhadap kemampuanmu.



→ AKIBAT TIDAK TANGGUNG JAWAB

1. Melahirkan kegagalan

Ketika kamu tidak bertanggung jawab sebenarnya kamu sedang membangun

kegagalan. Seharusnya orang memberikan kepercayaan dan peluang

keberuntungan kepada kamu, tapi gara-gara kamu tidak

tanggung jawab peluang itu jadi hilang.



2. Melahirkan lemah mental

Siswa yang tidak bertanggung jawab biasanya selalu lari

dari masalah, akibatnya masalah tersebut tidak

terselesaikan. Masalah tidak akan tuntas dengan

dihindari.

Seharusnya masalah itu akan tuntas dengan dihadapi

apapun resikonya dan diselesaikan.



PROYEK



Tuliskan 4 sikap agar yang harus kamu miliki apabila kamu diangkat menjadi ketua kelas atau ketua OSIS!

1. Aku menjadi siswa yang....

2.

3.

4.

kalau
semua

DISIPLIN

esti lebih

SAK



Pendidikan Anti Korupsi/
Kls 1 SMP-MTS/Disiplin



MANFAAT



Setelah
membaca
buku ini,
kamu
dapat ...



- Menyebutkan arti disiplin
- Menyebutkan keuntungan anak yang disiplin
- Menyebutkan akibat tidak disiplin
- Menjelaskan karakter pemimpin masa depan
- Menjadi kesatria kedisiplinan sekolah



**KATA
KUNCI**



**Patuh Taat
Konsekuen**



Tertib
Pasti Berhasil

NITA Berhasil karena disiplin

Nita hidup sebatang kara, kedua orang tuanya meninggal saat tsunami. Ia tinggal di barak pengungsian.



Nita bergabung bersama teman-temannya untuk belajar di kelas pengungsian.



Semangat Nita dalam belajar tetap menggebu-gebu



Bismillah...

Nita selalu bangun pagi untuk beribadah, shalat shubuh dan baca al Qur'an.



Sore hari...

Eh nita, ada apa?

Nita ingin bantuin ibu memasak



Malam hari selepas ibadah Nita selalu mengulangi dan mengingat-ingat pelajaran siang hari. Nita sudah terbiasa melakukan rutinitas seperti itu sejak ayah ibunya masih ada.

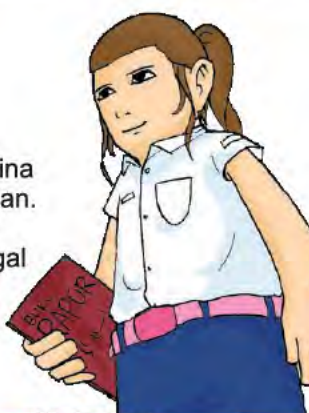
Nita kamu anak yang sangat pintar, dan rajin belajar

Terimakasih

Ketika di asrama sekolah, Nita selalu menjadi juara dan menjadi contoh yang baik untuk semuanya



Perilaku Nita yang terus menerus konsisten dengan waktu diamati oleh kakak-kakak pembina di camp pengungsian. Sehingga Nita ditawarkan untuk tinggal dan sekolah di asrama. Nita pun bersedia tinggal di asrama.



Nita, nilai kamu sangat bagus sekali

Terimakasih pak guru



Setelah tamat dari SMP. Nita ditawarkan untuk belajar di Jakarta dan tinggal di salah satu asrama yatim. Nita pun setuju dan berangkat ke Jakarta dan meneruskan SMA di sana.



Kebiasaan baik Nita yang selalu komitmen dengan waktu membuat dirinya menjadi juara kelas SMA bahkan ia menjadi pelajar teladan.



SAATNYA DISKUSI



Setelah kamu membaca cerita di samping. Diskusikanlah hal-hal berikut ...

1. Apa yang membuat Nita berhasil dalam belajar

2. Mengapa waktu harus diatur

4. Buatlah jadwal kegiatan harian pribadi



DRIVING! DRIVING!



Nama permainan : Driving
Jumlah pemain : 30 - 50 orang
Alat dan bahan : tutup mata

Cara bermain :

1. buatlah kelompok yang terdiri dari 5-10 orang
2. tentukan siapa yang jadi ketua kelompok
3. berjalanlah ke sebuah tempat yang sudah disepakati oleh instruktur dengan beriringan seperti kereta. Syaratnya: tidak boleh berbicara dan melihat sama sekali kecuali sang pemimpin yang berjalan paling belakang.
4. tunjukkan pencatat pelanggaran untuk setiap kelompoknya.
5. buatlah kesepakatan kelompok, kode apa saja bila harus naik, turun, belok ke kanan, belok ke kiri atau pun lurus ke depan.
6. pemenangnya adalah yang sampai terlebih dahulu dan dengan jumlah pelanggaran paling sedikit (bicara atau melihat).



KEUNTUNGAN DISIPLIN DIRI

Sesungguhnya jika kamu disiplin kamu akan menjadi orang yang paling beruntung, kenapa tidak ? sebab dengan kamu disiplin:

- ➔ **Pertama**, kamu sebenarnya sedang merencanakan kesuksesan. Sudah banyak contoh orang yang berhasil karena disiplin
- ➔ **Kedua**, kamu sedang membentuk diri kamu memiliki pribadi yang unggul
- ➔ **Ketiga**, kamu menjadi pribadi yang seimbang dan dapat mengontrol diri sendiri untuk mengikuti keinginan pribadi dan orang lain
- ➔ **Keempat**, kamu akan terhindar dari perbuatan yang tidak benar
- ➔ **Kelima**, kamu akan terbiasa dengan kebiasaan-kebiasaan yang baik dan positif. Kebiasaan baik itu melahirkan ketenangan jiwa
- ➔ **Keenam**, kamu memberikan kenyamanan bagi orang lain.



DISIPLIN BUKAN B

→ Suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses diri. Kondisi tersebut sudah menyatu dengan dirinya maka sikap dan perbuatan yang dilakukan tidak dirasakan sebagai beban. Bahkan, sebaliknya akan membebani dirinya apabila ia tidak berbuat sebagaimana biasanya.



3 ASPEK DISIPLIN

- a. Sikap mental, yang merupakan sikap taat dan tertib. Hal ini sebagai hasil latihan pengendalian pikiran dan pengendalian watak.
- b. Pemahaman yang baik mengenai sistem aturan tingkah laku pemahaman tersebut menumbuhkan atau kesadaran untuk memahami disiplin sebagai suatu aturan yang membimbing tingkah laku.
- c. Sikap dan tingkah laku yang secara wajar menunjukkan kesungguhan hati untuk mentaati segala hal secara cermat.

SAATNYA DISKUSI



1. Apa akibatnya jika pengendara mobil/motor tidak disiplin lalulintas?

2. Apa akibatnya jika tidak disiplin menggosok gigi

3. Apa perbedaan antara tidak disiplin dengan lalai?

PROYEK



- Coba kamu tuliskan semua perbuatan yang menurut kamu dianggap melanggar hukum atau peraturan ?

Perbuatan melanggar hukum di rumah	Perbuatan melanggar hukum di sekolah	Perbuatan melanggar hukum di masyarakat / negara
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.

TAHAPAN-TAHAPAN DISIPLIN



Dalam menanamkan sikap disiplin ada beberapa tahapan, yaitu:

Pertama

Seseorang yang disiplin hanya menghindari hukuman saja. Jika ada kesempatan untuk melanggar karena tidak ada yang mengawasi maka dirinya melanggar.

Kedua

Disiplin diwujudkan hanya untuk mendapatkan imbalan. Contoh: anak kecil bertindak disiplin agar ia mendapat pujian, atau seorang pegawai kantor supaya ia naik pangkat.

Ketiga

Disiplin dijalankan demi aturan itu sendiri. Aturan itu sendiri tidak ada syarat dan tujuan lain kecuali untuk menjadikan insan yang tahu aturan.



Keempat

Disiplin diterapkan berdasarkan kesadaran bahwa hidup harus bermasyarakat. Setiap orang perlu mengikuti peraturan tertentu. Kesadaran ini dilandasi keinsyafan bahwa kepentingan perorangan tidak sepenuhnya harus diutamakan. Disiplin pada tahap ini adalah orientasi sosial antar manusia.

Kelima

Tahap yang paling tinggi, disiplin diwujudkan oleh dorongan kebutuhan dari dalam diri sendiri. Disiplin di sini sudah mengalami proses penjiwaan yang sempurna. Kekangan dan pembatasan yang tadinya dipaksakan dari luar sudah berubah menjadi bagian yang tidak bisa dipisahkan dari dirinya. Contohnya teladan dari orang tua, guru, atau pemimpin masyarakat.

MACAM-MACAM DISIPLIN

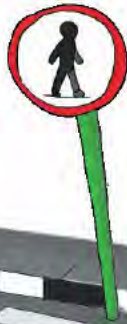
1. **Disiplin pribadi** adalah pengarahan diri ke setiap tujuan yang diinginkan melalui latihan dan peningkatan kemampuan. Disiplin pribadi merupakan perintah yang datang dari hati nurani disertai kerelaan untuk melakukan disiplin.



2. **Disiplin Sosial** adalah perwujudan dari adanya disiplin pribadi yang berkembang melalui kewajiban pribadi dalam Individu. Hidup bermasyarakat adalah fitrah manusia. Dilihat dari latar belakang budaya manusia memiliki latar belakang yang berbeda. Oleh karena itu setiap manusia memiliki watak dan tingkah laku yang berbeda. Maka dari itu, manusia agar dapat menghargai manusia lainnya dengan cara disiplin mengikuti aturan masyarakat. Disiplin sosial berawal dari tingkat kemampuan dan kemauan mengendalikan diri dalam mengamalkan nilai, ketentuan, peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, masyarakat dan negara.



3. **Disiplin Nasional** adalah kemampuan dan kemauan mengendalikan diri untuk mematuhi semua ketentuan yang telah ditentukan negara. Negara merupakan alat untuk memperjuangkan keinginan bersama. Oleh karena itu adanya masyarakat yang disiplin akan bisa mewujudkan keinginan negara



4. **Disiplin Ilmu**, mematuhi semua ketentuan yang telah ditentukan sebagai ilmuwan. Jika seorang ilmuwan memiliki disiplin ilmu; maka ilmuwan tersebut memiliki kode etik (aturan) dan perilaku yang baik. Sebagai contoh; Seorang ahli nuklir jika tidak memiliki disiplin ilmu maka keahlian yang dimilikinya digunakan untuk menghancurkan sebuah negara dan bukan untuk kepentingan umat manusia bersama. Seorang ilmuwan sejati tidak akan melakukan perbuatan yang bertolak belakang dari pengetahuannya.



5. **Disiplin tugas** mematuhi semua ketentuan yang telah ditentukan oleh atasan atau kepala sekolah. Bentuk-bentuk ketaatan kepada atasan adalah sebagai berikut;

- Mendengarkan dan memahami perintah dengan sebaik-baiknya. Memohon penjelasan sampai jelas kemudian melaksanakannya dengan baik
- Melipatgandakan kesabaran saat melaksanakan perintah tersebut, ikhlas dan tidak mengurangi atau menambah sedikitpun.
- Melaksanakan dengan segera perintah tersebut, walaupun tidak sesuai dengan pendapat atau keinginannya. Saling memberi dan menerima nasihat.
- Meminta izin dalam setiap urusan dan memberikan masukan sebelum pimpinan mengambil keputusan.



PROYEK



Lakukan pengamatan di lingkungan sekolah untuk mengetahui perbuatan tidak disiplin

HASIL OBSERVASI

Tempat :

Waktu :

Nama Pengamat :

Perbuatan yang diamati :

a. Lokasi

-
-
-

b. Kejadian

-
-

Komentarmu :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KEBIASAAN & LATIHAN

Hanya ada satu cara untuk menjadikan seseorang berdisiplin yaitu dengan “KEBIASAAN”

Kebiasaan itu terbentuk oleh latihan

Seseorang dapat berdisiplin karena telah terbiasa, dan kebiasaan dibentuk dari latihan

CIRI-CIRI KAMU SEORANG YANG DISIPLIN

- Tegas dan benar dalam bicara
- Tepat waktu
- Hemat



AKIBAT TIDAK DISIPLIN

Ketidakdisiplinan disebut dengan indiscipliner. Ketidakdisiplinan bisa berakibat sangat berbahaya. Misalnya ketidakdisiplinan pada dunia transportasi mengakibatkan



pengelolaan hutan akan
menjalankan
akan korupsi.
menjalankan ajaran
akan salah paham
g berakibat tindakan
sewenang-wenang

HUKUMAN UNTUK YANG TIDAK DISIPLIN

Hukuman? lih ... kedengarannya ngeri!. Sebetulnya hukuman mengajarkan hal-hal yang tidak boleh dilakukan/salah. Ada tiga fungsi penting hukuman untuk pembentukan tingkah laku yaitu:



a. Membatasi perilaku. Hukuman memagari terjadinya pengulangan tingkah laku yang salah/keliru. Contoh : Bila seorang anak pernah dihukum untuk satu kesalahan, maka ia akan berusaha untuk tidak melakukan kesalahan yang sama.

b. Bersifat mendidik.

Contoh : Seseorang dapat belajar mengenai salah atau benar melalui hukuman yang dia terima.

c. Memperkuat dorongan seseorang untuk menghindarkan diri dari tingkah laku yang menyimpang atau menyeleweng.

PUJIAN UNTUK YANG DISIPLIN

Kalau yang menyeleweng/menyimpang dihukum, maka yang disiplin harus dapat “reward”. Adil kan? Hadiahnya bisa berupa “pujian”. “Pujian” adalah hadiah yang sangat indah, karena pujian itu ...



a. Mengobati luka hati

Pujian diberikan untuk mengobati kekecewaan seseorang yang tersinggirkan kedudukannya, jabatannya, kekayaannya bisa diobati dengan pujian

b. Meningkatkan rasa percaya diri

Setiap ucapan dan sikap seseorang mempengaruhi kepercayaan dirinya. Oleh karena itu pujilah bila seseorang berhasil melakukan sesuatu, sekecil apapun agar membuatnya bangga. Bila ia mampu melakukan perbuatan yang biasa, berikan “acungan jempol” dan kata ‘hebat’.

c. Penghargaan atas sikap baiknya

Mengungkapkan kata pujian pada seseorang bila melakukan sikap terpuji. Contoh : “Terima kasih kamu datang tepat waktu”. Hal ini mendorong seseorang supaya bersikap lebih baik lagi

PROYEK



KONTRAK DISIPLIN

Buatlah kesepakatan bersama teman-temanmu di kelas mengenai peraturan piket. Masing-masing tanda tangan dan bersungguh-sungguh untuk menjalankan kontrak disiplin tersebut. Jangan lupa dibumbuhi tanda tangan dan materai.



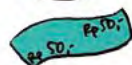
This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

yang JUJUR pasti mujur



Pendidikan Anti Korupsi/Kls 1 SMP-MTS/Jujur



MANFAAT



Setelah
membaca
buku ini,
kamu
dapat ...

- Mengidentifikasi dan menjelaskan karakter kejujuran sebagai karakter utama pelajar generasi anti korupsi
- Mengidentifikasi dan menjelaskan tindakan yang harus dilakukan dan tindakan yang harus ditinggalkan untuk menjadi pelajar jujur
- Menunjukkan minat untuk mengenali karakter jujur
- Melakukan kontrol diri untuk tidak berbohong, menipu, curang, mencuri, korupsi
- mempraktekkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari



KATA KUNCI



Lurus hati **Terbuka**
Terhormat

Dapat dipercaya

Berkata dan
Bertindak Benar

Menghargai
milik orang lain

Punya niat
yang lurus
terhadap setiap
tindakan



BENIH KEJUJURAN

Pada jaman dahulu kala, hiduplah seorang Raja yang sangat menyukai berbagai jenis bunga, Ia mengunjungi taman bunganya setiap hari. Namun sang Raja sudah sangat tua, Ia ingin memilih penggantinya.



Aku harus menemukan penggantikku,

Dia harus orang yang jujur!



Raja mengumumkan agar rakyat untuk datang ke istana membawa sebuah pot berisi tanah.



Rakyat berbondong-bondong datang ke istana. Termasuk Serena, seorang gadis desa yang polos dan lugu.



Rakyat sudah berkumpul di
depan Istana ...



Wahai
rakyatku, aku
akan membagikan
benih tumbuhan
kepada kalian.
Setiap orang akan
mendapat satu
benih. Kalian
harus memelihara
benih ini!



apa
ya maksud
raja
membagikan
benih ini?



Seorang demi seorang maju untuk
mendapatkan sebuah benih dari raja.
Serena pun mendapat sebuah benih ...



Tahun depan
kalian harus datang
lagi ke sini memperlihat-
kan benih yang kalian
pelihara.

Yang benihnya tumbuh menjadi
tanaman yang indah, maka dia akan menjadi
penggantikmu!

Serena kembali ke rumah dipenuhi rasa takjub dengan istana dan sang Raja. Digenggamnya benih tersebut dengan hati-hati. Dia merasa yakin dapat menanam bunga yang paling indah,



Hari demi hari berlalu, tak ada apapun yang tumbuh dalam pot itu. Serena merasa khawatir. Dia memindahkan benih tersebut ke pot yang lebih besar, mengisinya dengan tanah yang lebih baik. Dia menyiramnya dua kali setiap hari. tapi ...benihnya tak juga tumbuh.



Waktu setahun telah berlalu. Tibalah saatnya untuk kembali ke Istana. Serena sangat kecewa karena dia tidak mempunyai bunga untuk ditunjukkan kepada sang Raja.



Lihat
benihku
tumbuh menjadi
bunga yang indah!

Pasti
aku terpilih jadi
pengganti raja!



Serena pergi ke Alun alus istana dengan pot yang hanya berisi tanah.

Alun-alun dipenuhi penduduk kerajaan, mereka dengan bangga memajang bunga-bunga yang indah.



Wahai rakyatku, tahukah kalian, bahwa benih yang dulu kuberikan, itu benih yang sudah aku bakar. Jadi tak mungkin tumbuh menjadi pohon!



Jadi kalian yang membawa pohon yang indah, pasti kalian telah curang. Kalian tidak layak jadi penggantikku!



Akhirnya, sang Raja mendatangi Serena.



Wahai gadis kecil, kamulah satu-satunya yang jujur, tidak curang. Kamu layak menjadi penggantikku!

SAATNYA DISKUSI

Setelah kamu menyimak
cerita Benih Kejujuran :



Jawablah & diskusikan hal-hal di bawah ini!

1. Diskusikan dan tulis pesan inti dari cerita tadi!

2. Tuliskan alasan mengapa sang Raja memilih Serena menjadi penggantinya !

3. Diskusikan dan tuliskan secara berpasangan:
"Jika kamu menjadi raja atau ratu, bagaimana kamu memerintah kerajaanmu".
Tuliskan hasil diskusimu di bawah ini!

JADI, JUJUR ITU ...

- Jujur berarti mengakui apa adanya.
- Jujur berarti adanya keseimbangan dalam pikiran, ucapan, dan tindakan.
- Jujur berarti tulus, tidak culas, lurus hati.
- Jujur mempunyai makna dasar “kuat”. Orang yang jujur adalah kuat, karena itu dia berani.
- Kejujuran mencakup semua hal dari sejak kita berniat sampai melakukan kegiatan.
- Jika seseorang berkata tidak sesuai dengan kebenaran dan kenyataan atau tidak mengakui suatu hal sesuai dengan yang sebenarnya bisa dinilai curang, menipu, mungkir, berbohong, dan munafik.
- Mencontek, memberikan contekan, berbuat curang dan tidak sportif, serta melindungi teman atau orang lain yang berbuat kesalahan juga termasuk perbuatan tidak jujur atau curang.



JUJURLAH DALAM BERNIAT DAN BERTINDAK

Jujur dalam berniat berarti kita harus tulus, ikhlas baik kepada Tuhan maupun kepada manusia. Ketika niat yang mengawali semua kegiatan kita benar, maka langkah kaki kita selanjutnya akan terasa mudah dan ringan. Dalam bertindak pun kita harus jujur. Kita bertindak secara benar, terbuka, dan tidak curang.

JUJUR ITU HARUS DIMULAI DARI DIRI SENDIRI

Kejujuran pada diri sendiri adalah kejujuran pada pengakuan diri bahwa diri kita memiliki kelebihan dan kekurangan. Apabila diri kita tidak mampu untuk mengerjakan sesuatu maka kita akan katakan "tidak mampu". Apabila diri kita memang tidak tahu, maka kita akan katakan "tidak tahu". Kalau kita tidak jujur pada diri sendiri bagaimana kita bisa jujur pada orang lain.

JUJUR DIMULAI DARI YANG KECIL

Dari bangun tidur sampai tidur lagi, kita melakukan banyak aktivitas. Dengan memulai jujur dari kegiatan yang kecil seperti berbicara jujur, dan mengerjakan ulangan dengan jujur, kita akan terbiasa untuk jujur. Kejujuran yang kita tanam sedikit demi sedikit akan menjadi kebiasaan yang membentuk pribadimu menjadi orang yang jujur.





SEBERAPA JUJURKAH SAYA?

Nilailah dirimu untuk mengetahui tingkat kejujuranmu dengan memperhatikan jawaban dari angket yang telah diisi di bawah ini.

Benar	Salah	Pernyataan
		Saya selalu berkata benar, dan apa adanya
		Saya selalu menyeleraskan antara niat, ucapan dan tindakan saya
		Saya selalu mengembalikan barang milik orang lain yang saya pinjam
		Saya mengembalikan kepada pemiliknya jika saya menemukan barang milik orang lain
		Saya selalu menghindari diri dari mencontek dan memberikan contekan
		Saya selalu menghindari diri dari tindakan curang
		Saya selalu menyampaikan apa adanya dan menghindari diri dari tindakan menutupi kesalahan orang lain/teman

→ Saya pikir saya orang yang jujur/tidak jujur, karena:

PROYEK



Dear Diary

1. Buat buku catatan harianmu.
2. Mulailah dengan pernyataan keinginan/harapan-harapan pribadimu yang ingin di wujudkan!
3. Tuliskan dalam buku tersebut tentang bagaimana kamu mendorong diri kamu untuk menjadi pribadi yang menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran.
4. Tuliskan setiap hari secara rutin perilaku jujur

Dengan rutin menulis buku harian, buatlah kesepakatan untuk menjadi pribadi yang jujur, menjadikan hari ini lebih baik dari hari kemarin, hari esok harus lebih baik daripada hari ini



Senin, 3 Maret 2008,

Dear...Blue,

Pekan ini aku lagi ulangan loh.

Dan hari ini aku ulangan matematika.



Tahu gak sih Blue, ...sulit banget soalnya. Dari tiga puluh soal pilihan ganda aku hanya yakin 10 soal saja, sisanya tebak sendiri!

Aku sebenarnya bisa buka buku, nyontek ni yee, karena pengawasnya sedang asyik duduk di depan kelas. Atau aku juga bisa kerja sama seling bertukar lembar jawaban dengan teman di sampingku.

Tapi...tapi tidak aku lakukan. Aku ingin mencoba jujur dan berusaha sendiri...Well, Blue...doain aku ya...semoga aja...jawabanku benar...

Humm...Anti dah ngantuk nih...dah dulu ya Blue



Love...Anti



KEJUJURAN DALAM MENCARI NAFKAH

20.30 WIB di terminal Blok M

"Permisi ibu..." anak kecil itu pun bernyanyi dan duduk di bawah karena salah satu kakinya (maaf) tidak ada.

Anak kecil itu pun mulai bernyanyi. Semua orang memperhatikannya. Kebetulan metro mini saat itu tidak penuh sesak, sehingga si anak masih bisa leluasa berpindah.

Namun ketika si anak tersebut telah selesai bernyanyi tiba-tiba datang salah seorang kawannya dan langsung berbicara "Bohong Mba... bohong kakinya tidak cacat. Tuh lihat kakinya di ikat di belakang. Saya yang benar-benar cacat Mbak! Dia boong!" mereka pun tertawa khasnya canda tawa anak-anak se-usia mereka.

Aku tercengang, sungguh kejadian ini di luar dugaan. Padahal mereka sama-sama mencari nafkah, seorang kawan justru mengingatkan akan arti kejujuran dalam mencari rizki yang halal.

Oleh Lina Farida

SAATNYA DISKUSI



Setelah kamu menyimak cerita tadi, buatlah komentar di bawah ini!

1. Apa pendapatmu terhadap anak dalam cerita tadi yang berpura-pura cacat untuk mencari uang agar bisa mempertahankan hidup?
-
-

2. Apakah kamu setuju dengan sikap anak yang membongkar kebohongan temannya?
-
-

3. Diskusikan dan tuliskan secara berpasangan:
"Jika kamu menjadi anak yang pura-pura cacat, dan menjadi temannya"

Tuliskan hasil diskusimu di bawah ini!
Jika kamu menjadi anak yang pura-pura cacat?

- a. Saya malu karena saya sudah berbohong

b.

c.

Jika kamu menjadi temanya?

- a. Saya gembira, karena bisa memberitahukan kebenaran pada orang lain

b.

c.

TANTANGAN MENJADI ORANG JUJUR

JANGAN TAKUT DIBILANG SOK ALIM!

Berkata jujur itu perkara mudah namun menjadi orang yang jujur bukanlah hal yang mudah. Tidak sedikit orang yang mencemooh "Sok ALim". Bahkan ada juga yang sengaja untuk menghancurkannya dengan menfitnah atau membuat dia ketahuan curang. Intinya berusaha sedemikian rupa agar orang jujur dapat disingkirkan.

DIEM LO!
SOK ALIM
BANGET
SIH!

Hey
jangan
nyontek
dong!

YANG JUJUR PASTI MENANG!

Bagaimanapun setiap kejujuran akan muncul sebagai pemenang. So.... Jangan pernah takut untuk jujur karena kejujuran yang akan memberimu kemenangan dalam situasi apa pun.

PROYEK



Kejujuran adalah Bab Pertama
dari Buku Kebijaksanaan

Kejujuran itu laksana Kutub Es
Jika meleleh tak ada lagi yang tersisa

Kebahagiaan biasanya merupakan
hasil dari sebuah pengorbanan.

Bertemanlah dengan orang
yang suka membela kebenaran.
Dialah hiasan dikala kita senang
dan perisai di waktu kita susah

Ketika kamu ragu-ragu
katakan kebenaran

Bagaimana mungkin akan ada
kehormatan jika tak ada lagi kejujuran

Hati yang jujur menghasilkan
aksi yang jujur

*Tulis kata bijak seperti contoh di atas.
ciptaanmu sendiri di sini*



3, 2, 1... KAMERA ACTION!!!

Coba deh...bermain peran...caranya...

1. Bacalah dan kembangkan skenario I
2. Mainkan beberapa peran dalam skenario I
3. Rekam dengan videotape atau cameracorder
4. Putar hasil rekaman tersebut Analisa dan
5. Diskusikan dengan teman-teman di kelasmu mengenai isinya untuk di perbaiki
6. Cobalah membuat skenario yang lainnya... putarlah

Skenario I

Suasana kelas sunyi senyap, kami sedang melaksanakan Ulangan Akhir Semester. Aku sedang sungguh-sungguh menekuni lembaran soal, ketika Danu, teman sebangkuku mengambil buku dari tasnya dan diam-diam mencoba membuka buku, mencari jawaban. Aku menoleh ke arahnya dan memberi isyarat mata agar dia tidak melakukan perbuatan tersebut. Danu tersenyum dan tetap membolak-balikan buku, perlahan-lahan. Aku menggeleng-gelengkan kepala. Dari arah belakang terdengar ketukan langkah sepatu Bu Andri, Danu segera memasukan bukunya kembali ke dalam tasnya. Namun tas Danu jatuh dan buku berserakkan di lantai. Bu Andri menghampiri meja kami.

Bu Andri : "Danu, apa yang kamu lakukan?"
Danu : "Eh...ini Bu, tas saya kesenggol...jatuh.."

Bu Andri mengamati, Danu dan tas Danu, lalu melihat ke arahku.

Bu Andri : "Wildan?...Apa benar yang Danu katakan?"
Wildan :

(Lanjutkan sesuai dengan keinginanmu!)



Contoh :

Lembar Survey

Kelas

:

Pilihlah jawaban sesuai dengan perilakumu sehari-hari dengan memberitanda (V) pada kotak yang tersedia

SURVEY KEJUJURAN

Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Saya selalu berkata benar, dan apa adanya				
Saya selalu menghindari diri dari mencontek dan memberikan contekan				
Saya selalu menghindari diri dari tindakan curang				
Saya selalu menyampaikan apa adanya dan menghindari diri menutupi kesalahan orang lain /teman				
Saya selalu menyeleraskan antara niat, ucapan dan tindakan saya				
Saya selalu mengembalikan barang milik orang lain yang saya pinjam				
Saya mengembalikan kepada pemiliknya jika saya menemukan barang milik orang lain				



Rangkuman Survey

Dari _____ orang siswa kelas _____, dapat diketahui hasil sebagai berikut;

HASIL RANGKUMAN SURVEY

Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Saya selalu berkata benar,dan apa adanya	..... Orang	..... Orang	..... Orang	..... Orang
Saya selalu menghindari diri dari mencontek dan memberikan contekan	..... Orang	..... Orang	..... Orang	..... Orang
Saya selalu menghindari diri dari tindakan curang	..... Orang	..... Orang	..... Orang	..... Orang
Saya selalu menyampaikan apa adanya dan menghindari diri menutupi kesalahan orang lain /teman	..... Orang	..... Orang	..... Orang	..... Orang
Saya selalu menyeleraskan antara niat, ucapan dan tindakan saya	..... Orang	..... Orang	..... Orang	..... Orang
Saya selalu mengembalikan barang milik orang lain yang saya pinjam	..... Orang	..... Orang	..... Orang	..... Orang
Saya mengembalikan kepada pemiliknya jika saya menemukan barang milik orang lain	..... Orang	..... Orang	..... Orang	..... Orang

GAME

Setelah mempelajari tentang kejujuran, renungkanlah dan diskusikan beberapa pertanyaan berikut :



1. Apakah kamu termasuk orang yang jujur?
2. Jika kamu menemukan uang Rp. 100.000 di kelas dan tak ada orang yang melihat, apa yang akan kamu lakukan?
Seorang temanmu menemukan sebuah dompet, dia mengatakan merasa bersalah jika tidak mengembalikannya. Tetapi sampai sekarang dia masih menyimpannya.
3. Apa saran yang akan kamu sampaikan?
Banyak orang membenarkan tindakan curang dengan mengatakan, "Inilah dunia, kenapa sok beda?
4. Apakah pendapatmu mengenai perkataan tersebut?
Apakah salah bila berbohong kepada orangtua atau teman dengan maksud agar mereka tidak marah/kesal?
5. Ketika seseorang tidak jujur kepadamu, Bagaimana perasaanmu?
6. Kebohongan akan merusak hubungan dengan orang lain. Apakah kamu setuju dengan pendapat tersebut? Apakah kamu pernah mengalami kejadian diatas?
7. Menurutmu, apa sih pengertian/maksud dari orang jujur?
8. Seberapa penting bagimu memiliki teman-teman yang jujur?
9. Jika kamu menemukan temanmu sedang mencontek ketika ujian, apakah kejadian itu mendorongmu untuk mencontek juga?
10. Jika mencontek dikatakan salah satu tindakan berbohong, apakah kamu setuju?
11. Perilaku jujur membuat hidup yang kita jalani lebih mudah. Apakah maksud pernyataan tersebut? Apakah kamu setuju? Apakah kamu punya pengalaman dengan hal tersebut?
12. Sebutkan beberapa akibat yang harus di tanggung bila menjadi orang jujur?
13. Sebutkan beberapa akibat yang harus di tanggung oleh orang yang curang/tidak jujur?
15. Jelaskan bagaimana hubungan antara kejujuran dengan sifat-sifat dirimu?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Seri Pendidikan Anti Korupsi

Dewan Redaksi

Penanggung Jawab: Eko S. Tjiptadi

Pengarah: Ary Nugroho, Wuryono Prakoso

Anggota: Dian Rachmawati, Dedhy Adi Nugroho, Ryan Herviansyah

Kontributor Materi:

Abdul Kadir (Guru SMPI Dian Didaktika Depok)

Achmad Ghozali (Guru SMP 45 Jakarta)

Bambang Sutejo (Guru SMPN 85 Jakarta)

Deny Suwarja (Guru SMP 1 Cibatugur)

Gunadi (Guru SMPN 30 Jakarta)

Lily Handasah (Guru SMPN 115 Jakarta)

Muhammad Taufik (Guru SMP Fajar Hidayah Cibubur)

Mutia Ramses (Guru SMPN 216 Jakarta)

Nunik Rahmania (Guru SMP Lazuardi Cinere)

Nuryadi (Guru SMPN 41 Jakarta)

Saifudin Zuhri (Guru SMPN 99 Jakarta)

Sumiarsih (Guru SMPN 92 Jakarta)

Toto Hastiartono (Guru SMPI Al Izhari Pondok Labu)

Triyono (Guru SMPN 12 Jakarta)

Usman (Guru SMPN 206 Jakarta)

Penulis Naskah: Syamsul Bahri

Editor: Ahmad Rizali

Asisten Editor: Uus Rustandi

Pengarah Artistik: Irfan AmaLee

Penata Letak: Iyank A.R.M, Erfan

Ilustrator: Yusuf Tajiri

Edisi I Agustus 2008

Diterbitkan oleh

Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK)

Direktorat pendidikan dan Pelayanan Masyarakat

KPK
Komisi Pemberantasan Korupsi

Jl. H.R. Rasuna Said Kav. C-1
Jakarta Selatan 12920



Daftar Isi

Tanggung Jawab—1-19

Disiplin—20-40

Jujur—41-65



Silakan
Diperbanyak
dan tidak
diperjualbelikan

9 Nilai Anti Korupsi



☒ Tanggung Jawab



☒ Disiplin



☒ Jujur



☐ Sederhana



☐ Kerja Keras



☐ Mandiri



☐ Adil



☐ Berani



☐ Peduli